

İŞLD904 - TEZ ÇALIŞMALARI - Sosyal Bilimler Enstitüsü - İşletme Ana Bilim Dalı

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu ders, öğrencinin pazarlama alanında özgün bilimsel araştırma yapabilmesini, literatüre katkı sağlayacak bir doktora tezi hazırlayabilmesini ve bu süreci etik ilkeler doğrultusunda tamamlamasını amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Tez önerisi hazırlama ve savunma, Veri toplama süreci, Veri analizi ve yorumlanması, Tez yazımı (Giriş, Teorik Çerçeve, Yöntem, Bulgular, Sonuç), Danışmanla düzenli yüz yüze ve çevrimiçi görüşmeler, Tez savunma süreci

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Alanla ilgili temel kaynak kitaplar, Pazarlama ve araştırma yöntemleriyle ilgili akademik yayınlar, SCI/SSCI indeksli dergiler, SPSS, AMOS, SmartPLS, NVivo gibi yazılımlar (gerektiğinde)

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Bire bir akademik danışmanlık, Alanyazın tartışmaları, Süreç raporları, Uygulamalı analiz çalışmaları

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenci, tezinde yazdığı bölümleri düzenli olarak (ayda bir kez) rapor eder.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin yardımcı öğretim elemanı yoktur.

Dersin Verilişi

Ders, öğrenci ile tez danışmanı arasında birebir yürütülür. Öğrenci, tez sürecini planlar, veri toplar, analiz yapar ve yazım sürecini ilerletir. Danışman, her aşamada akademik yönlendirme ve geri bildirim sağlar. Düzenli toplantılar, ilerleme raporları ve etik kurallara uygunluk esastır. Ders, öğrencinin tezini belirli bir olgunluk seviyesine ulaştırmasını amaçlar.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Durdu Mehmet Bıçkes Prof. Dr. Nuri Özgür Doğan Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Seçme Doç. Dr. Emine Kale Doç. Dr. Neşe Acar Prof. Dr. Suzan Çoban

Program Çıktısı

- Bağımsız ve özgün bir akademik araştırma yürütür.
- Literatür taraması, hipotez kurma, model oluşturma ve analiz yapma becerisi kazanır.
- Uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
- Bilimsel etik ve akademik yazım kurallarına uygun bir tez hazırlar.
- Pazarlama alanına katkı sağlayan özgün sonuçlara ulaşır.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Belirlenen tez konusunun netleştirilmiş olması, Ön literatür taramasının yapılmış olması, Temel araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması, Kullanılacak veri toplama ve analiz araçları hakkında temel düzeyde bilgi, Etik kurul onayı gerektiren çalışmalar için gerekli başvuruların yapılması (gerekliyorsa)	Birebir tez danışmanlığı, Süreç odaklı rehberlik ve izleme, Ara dönem rapor ve doküman değerlendirmesi, Araştırma, analiz ve yazım odaklı uygulamalı çalışma, Danışman ile düzenli toplantılar, Kendi kendine yönelimli (self-directed) öğrenme ve uygulama	Tez sürecine giriş: Tez çalışmasının amacı, kapsamı ve etik ilkeler. Danışmanla çalışma planının oluşturulması.	
2	Belirlenen tez konusunun netleştirilmiş olması, Ön literatür taramasının yapılmış olması, Temel araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması, Kullanılacak veri toplama ve analiz araçları hakkında temel düzeyde bilgi, Etik kurul onayı gerektiren çalışmalar için gerekli başvuruların yapılması (gerekliyorsa)	Birebir tez danışmanlığı, Süreç odaklı rehberlik ve izleme, Ara dönem rapor ve doküman değerlendirmesi, Araştırma, analiz ve yazım odaklı uygulamalı çalışma, Danışman ile düzenli toplantılar, Kendi kendine yönelimli (self-directed) öğrenme ve uygulama	Tez konusunun gözden geçirilmesi ve netleştirilmesi. Literatür tarama stratejisinin belirlenmesi.	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
3	Belirlenen tez konusunun netleştirilmiş olması, Ön literatür taramasının yapılmış olması, Temel araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması, Kullanılacak veri toplama ve analiz araçları hakkında temel düzeyde bilgi, Etik kurul onayı gerektiren çalışmalar için gerekli başvuruların yapılması (gerekliyse)	Birebir tez danışmanlığı, Süreç odaklı rehberlik ve izleme, Ara dönem rapor ve doküman değerlendirmesi, Araştırma, analiz ve yazım odaklı uygulamalı çalışma, Danışman ile düzenli toplantılar, Kendi kendine yönelimli (self-directed) öğrenme ve uygulama	Tezle ilgili temel kaynakların taranması ve ön okuma listelerinin oluşturulması.	
4	Belirlenen tez konusunun netleştirilmiş olması, Ön literatür taramasının yapılmış olması, Temel araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması, Kullanılacak veri toplama ve analiz araçları hakkında temel düzeyde bilgi, Etik kurul onayı gerektiren çalışmalar için gerekli başvuruların yapılması (gerekliyse)	Birebir tez danışmanlığı, Süreç odaklı rehberlik ve izleme, Ara dönem rapor ve doküman değerlendirmesi, Araştırma, analiz ve yazım odaklı uygulamalı çalışma, Danışman ile düzenli toplantılar, Kendi kendine yönelimli (self-directed) öğrenme ve uygulama	Literatür analizinin yapılması ve kuramsal çerçevenin oluşturulmasına başlanması.	
5	Belirlenen tez konusunun netleştirilmiş olması, Ön literatür taramasının yapılmış olması, Temel araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması, Kullanılacak veri toplama ve analiz araçları hakkında temel düzeyde bilgi, Etik kurul onayı gerektiren çalışmalar için gerekli başvuruların yapılması (gerekliyse)	Birebir tez danışmanlığı, Süreç odaklı rehberlik ve izleme, Ara dönem rapor ve doküman değerlendirmesi, Araştırma, analiz ve yazım odaklı uygulamalı çalışma, Danışman ile düzenli toplantılar, Kendi kendine yönelimli (self-directed) öğrenme ve uygulama	Araştırma problemi ve alt problemlerin netleştirilmesi.	
6	Belirlenen tez konusunun netleştirilmiş olması, Ön literatür taramasının yapılmış olması, Temel araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması, Kullanılacak veri toplama ve analiz araçları hakkında temel düzeyde bilgi, Etik kurul onayı gerektiren çalışmalar için gerekli başvuruların yapılması (gerekliyse)	Birebir tez danışmanlığı, Süreç odaklı rehberlik ve izleme, Ara dönem rapor ve doküman değerlendirmesi, Araştırma, analiz ve yazım odaklı uygulamalı çalışma, Danışman ile düzenli toplantılar, Kendi kendine yönelimli (self-directed) öğrenme ve uygulama	Araştırma soruları ve/veya hipotezlerin geliştirilmesi.	
7	Belirlenen tez konusunun netleştirilmiş olması, Ön literatür taramasının yapılmış olması, Temel araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması, Kullanılacak veri toplama ve analiz araçları hakkında temel düzeyde bilgi, Etik kurul onayı gerektiren çalışmalar için gerekli başvuruların yapılması (gerekliyse)	Birebir tez danışmanlığı, Süreç odaklı rehberlik ve izleme, Ara dönem rapor ve doküman değerlendirmesi, Araştırma, analiz ve yazım odaklı uygulamalı çalışma, Danışman ile düzenli toplantılar, Kendi kendine yönelimli (self-directed) öğrenme ve uygulama	Kavramsal model oluşturma ve araştırma değişkenlerinin belirlenmesi.	
8	Belirlenen tez konusunun netleştirilmiş olması, Ön literatür taramasının yapılmış olması, Temel araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması, Kullanılacak veri toplama ve analiz araçları hakkında temel düzeyde bilgi, Etik kurul onayı gerektiren çalışmalar için gerekli başvuruların yapılması (gerekliyse)	Birebir tez danışmanlığı, Süreç odaklı rehberlik ve izleme, Ara dönem rapor ve doküman değerlendirmesi, Araştırma, analiz ve yazım odaklı uygulamalı çalışma, Danışman ile düzenli toplantılar, Kendi kendine yönelimli (self-directed) öğrenme ve uygulama	Araştırma yöntemi: Yöntem türü seçimi (nicel/nitel/karma), örneklem, veri toplama araçları.	
9	Belirlenen tez konusunun netleştirilmiş olması, Ön literatür taramasının yapılmış olması, Temel araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması, Kullanılacak veri toplama ve analiz araçları hakkında temel düzeyde bilgi, Etik kurul onayı gerektiren çalışmalar için gerekli başvuruların yapılması (gerekliyse)	Birebir tez danışmanlığı, Süreç odaklı rehberlik ve izleme, Ara dönem rapor ve doküman değerlendirmesi, Araştırma, analiz ve yazım odaklı uygulamalı çalışma, Danışman ile düzenli toplantılar, Kendi kendine yönelimli (self-directed) öğrenme ve uygulama	Veri toplama araçlarının hazırlanması ve pilot uygulama planı.	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
10	Belirlenen tez konusunun netleştirilmiş olması, Ön literatür taramasının yapılmış olması, Temel araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması, Kullanılacak veri toplama ve analiz araçları hakkında temel düzeyde bilgi, Etik kurul onayı gerektiren çalışmalar için gerekli başvuruların yapılması (gerekliyse)	Birebir tez danışmanlığı, Süreç odaklı rehberlik ve izleme, Ara dönem rapor ve doküman değerlendirmesi, Araştırma, analiz ve yazım odaklı uygulamalı çalışma, Danışman ile düzenli toplantılar, Kendi kendine yönelimli (self-directed) öğrenme ve uygulama	Veri toplama süreci – planlama, saha çalışması öncesi hazırlık.	
11	Belirlenen tez konusunun netleştirilmiş olması, Ön literatür taramasının yapılmış olması, Temel araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması, Kullanılacak veri toplama ve analiz araçları hakkında temel düzeyde bilgi, Etik kurul onayı gerektiren çalışmalar için gerekli başvuruların yapılması (gerekliyse)	Birebir tez danışmanlığı, Süreç odaklı rehberlik ve izleme, Ara dönem rapor ve doküman değerlendirmesi, Araştırma, analiz ve yazım odaklı uygulamalı çalışma, Danışman ile düzenli toplantılar, Kendi kendine yönelimli (self-directed) öğrenme ve uygulama	Toplanan verilerin düzenlenmesi ve analiz yönteminin belirlenmesi.	
12	Belirlenen tez konusunun netleştirilmiş olması, Ön literatür taramasının yapılmış olması, Temel araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması, Kullanılacak veri toplama ve analiz araçları hakkında temel düzeyde bilgi, Etik kurul onayı gerektiren çalışmalar için gerekli başvuruların yapılması (gerekliyse)	Birebir tez danışmanlığı, Süreç odaklı rehberlik ve izleme, Ara dönem rapor ve doküman değerlendirmesi, Araştırma, analiz ve yazım odaklı uygulamalı çalışma, Danışman ile düzenli toplantılar, Kendi kendine yönelimli (self-directed) öğrenme ve uygulama	Veri analizi süreci (uygulamalı analiz çalışmaları, danışmanla yorumlama).	
13	Belirlenen tez konusunun netleştirilmiş olması, Ön literatür taramasının yapılmış olması, Temel araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması, Kullanılacak veri toplama ve analiz araçları hakkında temel düzeyde bilgi, Etik kurul onayı gerektiren çalışmalar için gerekli başvuruların yapılması (gerekliyse)	Birebir tez danışmanlığı, Süreç odaklı rehberlik ve izleme, Ara dönem rapor ve doküman değerlendirmesi, Araştırma, analiz ve yazım odaklı uygulamalı çalışma, Danışman ile düzenli toplantılar, Kendi kendine yönelimli (self-directed) öğrenme ve uygulama	Tez bölümlerinin yazımı: Giriş, literatür ve yöntem bölümleri üzerine çalışmalar.	
14	Belirlenen tez konusunun netleştirilmiş olması, Ön literatür taramasının yapılmış olması, Temel araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması, Kullanılacak veri toplama ve analiz araçları hakkında temel düzeyde bilgi, Etik kurul onayı gerektiren çalışmalar için gerekli başvuruların yapılması (gerekliyse)	Birebir tez danışmanlığı, Süreç odaklı rehberlik ve izleme, Ara dönem rapor ve doküman değerlendirmesi, Araştırma, analiz ve yazım odaklı uygulamalı çalışma, Danışman ile düzenli toplantılar, Kendi kendine yönelimli (self-directed) öğrenme ve uygulama	Bulgular ve tartışma bölümlerinin planlanması, yazım sürecinin değerlendirilmesi.	
15	Belirlenen tez konusunun netleştirilmiş olması, Ön literatür taramasının yapılmış olması, Temel araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması, Kullanılacak veri toplama ve analiz araçları hakkında temel düzeyde bilgi, Etik kurul onayı gerektiren çalışmalar için gerekli başvuruların yapılması (gerekliyse)	Birebir tez danışmanlığı, Süreç odaklı rehberlik ve izleme, Ara dönem rapor ve doküman değerlendirmesi, Araştırma, analiz ve yazım odaklı uygulamalı çalışma, Danışman ile düzenli toplantılar, Kendi kendine yönelimli (self-directed) öğrenme ve uygulama	Tezin genel yapısı, kaynakça düzeni, etik beyanlar ve danışman geri bildirimi doğrultusunda düzenlemeler.	
16			Not Girişi Haftası – Öğrencinin dönem boyunca gösterdiği ilerleme değerlendirilir ve sisteme not girişi yapılır.	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	28	10,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	28	10,00
Alan Çalışması	10	8,00
Rapor	6	10,00
Araştırma Sunumu	6	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	100,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	2	2								2				3	
Ö.Ç. 2	1	2								1				4	
Ö.Ç. 3	2	2								2				3	
Ö.Ç. 4	1	2								1				4	
Ö.Ç. 5	1	1								1				5	

Tablo :

- P.Ç. 1 :** İşletme biliminin temel kavramlarını ve işletmenin temel fonksiyonlarını uzmanlık düzeyinde kavrar, analiz eder, yorumlar ve bunları yönetim ve organizasyon, pazarlama, üretim yönetimi, sayısal yöntemler, muhasebe ve finans alanlarının en az birinde uzmanlık düzeyinde uygulayabilir.
- P.Ç. 2 :** Yönetim ve organizasyon, örgütsel davranış, pazarlama, finans, muhasebe, insan kaynakları, üretim yönetimi, sayısal yöntemler vb. alanlarda geliştirilmiş bulunan çok sayıda kuram, model ve paradigmalara ilişkin farklı bakış açılarını öğrenir, bu konularda çeşitli bilimsel toplantılarda sunulan bilimsel çalışma ve araştırmaları değerlendirme, yorumlama ve eleştirme bilgi ve becerisi kazanır.
- P.Ç. 3 :** İşletme ve genel olarak sosyal bilimlerde en son yenilikleriyle araştırma yöntemlerini kullanarak, bağımsız olarak ya da diğer araştırmacılarla ortaklaşa özgün bilimsel/akademik araştırmalar yapma, araştırmalarının sonuçlarını kitap, makale ve raporlar halinde yayınlama ve bilimsel ortamlarda tartışılmak üzere sunma bilgi, beceri ve sorumluluğu kazanır.
- P.Ç. 4 :** İşletme alanında özgün bilimsel çalışmalar ortaya koyarak işletme bilimine yenilik getirir, yeni bir bilimsel yöntem geliştirir ya da bilinen bir yöntemi farklı bir alana uygulayabilir, ulusal ve uluslararası literatüre katkıda bulunur.
- P.Ç. 5 :** İşletme Anabilim Dalında yer alan bilim dallarının birbiriyle etkileşimini ve işletme Anabilim Dalının diğer anabilim dallarıyla etkileşimini kavrayabilir, yeni bakış açıları ile farklı konuları değerlendirebilir ve disiplinler arası çalışmalar yapabilir.
- P.Ç. 6 :** İşletme alanındaki yeni bilgilere sistematik bir biçimde yaklaşır ve alanıyla ilgili araştırma yöntemlerinde üst düzeyde beceri sahibi olur.
- P.Ç. 7 :** İşletme alanında kazanılan teorik ve pratik bilgi ve becerileri araştırabilecek, uygulama ve saha analizlerinde nasıl kullanıldığını belirleyebilecek, uyarlayabilecek, analiz edebilecek, birleştirebilecek, kritik kararlar verebilecek ve senteze ulaşarak uygulayabilecektir.
- P.Ç. 8 :** Bilgilerini güncel tutar, alanında ulusal ve uluslararası literatürü yakından takip eder, yalnızca işletme alanında değil, diğer toplumsal konularda da kendini geliştirir.
- P.Ç. 9 :** İyi bir araştırmacı ve akademisyen adayı olarak, yeni öğrendiği konulara, işletme alanındaki yeni gelişmelere ve ilgili diğer konulara eleştirel gözle bakmayı öğrenir, sorgulayıcı ve keşfedici yönlerini geliştirir.
- P.Ç. 10 :** Kamu ve özel sektör temsilcileri ile iyi ilişkiler kurar ve geliştirir, disiplin içi ve disiplinler arası gruplarda çalışabilir.
- P.Ç. 11 :** En az bir yabancı dilde, meslektaşlarıyla ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilir ve akademik tartışmalara katılabilir.
- P.Ç. 12 :** Akademik ve profesyonel olarak bilimsel, teknolojik, sosyal ve kültürel gelişmeleri takip eder ve ilgili konulara ve süreçlere katkıda bulunur.
- P.Ç. 13 :** İşletme alanında ve iş yaşamında karşılaşılan toplumsal, bilimsel, yönetsel ve etik sorunları tespit eder, çözüm üretir ve bu konulardaki değerlerin gelişimine katkıda bulunur.
- P.Ç. 14 :** İşletme alanında hem ulusal hem de uluslararası alanda kabul görecektir, özgün bir doktora tezi yazar ve işletme alanında "Doktor" ünvanını alır.
- P.Ç. 15 :** Akademik kariyer haricinde, edindiği bilgi birikimi ile üniversitelerde, kamu ve özel sektörde istihdam edilebilir, güçlü araştırmacı yönü ile kendi araştırma ve/veya danışmanlık şirketlerini kurabilirler.
- Ö.Ç. 1 :** Bağımsız ve özgün bir akademik araştırma yürütür.
- Ö.Ç. 2 :** Literatür taraması, hipotez kurma, model oluşturma ve analiz yapma becerisi kazanır.
- Ö.Ç. 3 :** Uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
- Ö.Ç. 4 :** Bilimsel etik ve akademik yazım kurallarına uygun bir tez hazırlar.
- Ö.Ç. 5 :** Pazarlama alanına katkı sağlayan özgün sonuçlara ulaşır.